

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

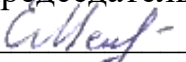
**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

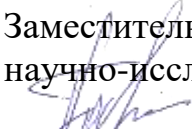
**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.19 Землеустройство**

**квалификация
специалист по землеустройству**

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных и
профессиональных дисциплин


Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023 г.

Составитель (автор):

Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 Е.Н. Мельникова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)

 Н.П. Братишко

Начальник отдела кадастрового
учета МБУ «Архитектура и
градостроительство»



Л.Р. Уразбахтина

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 №339, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 4. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;– проведения количественного и качественного учета земель;– участия в инвентаризации и мониторинге земель;– осуществления контроля за использованием и охраной земельных
-------------------------	---

	<p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние земель; – подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; – вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку; – проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; – отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; – планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; – осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; – осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности оценивать состояние земель.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; – виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; – технологию землеустроительного проектирования; – сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; – способы определения площадей; – виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; – требования в области охраны окружающей среды.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы профессионального модуля	406
в том числе:	
теоретическое обучение (уроки, лекции)	112
практические занятия	96
лабораторные занятия	не предусмотрено
семинары	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовой проект/работа	не предусмотрено
консультации	4
самостоятельная работа	32
учебная практика	36

производственная практика	96
Промежуточная аттестация	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 1 ПМ.04 МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	123	114	48	0			16
ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2 ПМ.04 МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	139	130	48	0			16
ПК 4.1 - ПК	Учебная практика, часов	36				36		0

4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09								
ПК 4.1 - ПК 4.4, ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Производственная практика, часов	96					96	0
	Всего:	406	376	98	0	36	96	32

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг		123/114
МДК 04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		123/114
Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		114
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Содержание учебного материала	24
	Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц, основы формирования экологической культуры.	12
	Практические занятия	12
	№ 1. Изучение законодательства в области охраны окружающей среды.	4
	№ 2. Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды.	4
	№ 3. Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	4
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Семинары	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2. Нормирование в области охраны	Содержание учебного материала	24
	Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.	12

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
окружающей среды	<p>Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы.</p> <p>Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды</p> <p>Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.</p>	
	Практические занятия	12
	№ 4. Определение состава почв	6
	№ 5. Геоботанические изыскания	6
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Семинары	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.3. Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	Содержание учебного материала	24
	<p>Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).</p> <p>Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).</p>	12
	Практические занятия	12
	№ 6. Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга.	6
	№ 7. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности.	6
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Семинары	не предусмотрено

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	24
	Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.	12
	Практические занятия	12
	№ 8. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.	6
	№ 9. Оформление документов для экологического страхования.	6
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Семинары	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций о современных методах охраны окружающей среды, о новых технологиях применяемых при ведении экологического мониторинга, применяемых в России и зарубежом.	16
Консультация	2	
Итоговая аттестация	9	
Раздел 2. МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия		139
Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	Содержание учебного материала	22
	Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль). План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической	16

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
	<p>эффективности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 10. Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Семинары</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>	<p>40</p> <p></p>
<p>Тема 2.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды</p>	<p>Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>№ 11. Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>№ 12. Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Семинары</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>16</p> <p>24</p> <p>12</p> <p>12</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p> <p>не предусмотрено</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 2.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	Содержание учебного материала	26
	Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.	16
	Практические занятия	10
	№ 13. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.	4
	№ 14. Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде».	6
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Семинары	не предусмотрено
Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	24
	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	16
	Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	8
	Практические занятия	8
	№ 15. Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.	4
№ 16. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	4	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено
	Семинары	не предусмотрено
	Контрольные работы	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено
	Консультация	2
	Итоговая аттестация по МДК.04.02	9
Курсовой проект/работа		не предусмотрено
Учебная практика ПМ.04		
Виды работ:		
1. Оценивать состояние земель.		
2. Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии.		
3. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку.		36
Производственная практика		
Виды работ:		
1. Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты.		
2. Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере.		
3. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние.		
4. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения.		
5. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды.		96
Консультации		не предусмотрено
Экзамен по профессиональному модулю (демонстрационный экзамен)		18
Всего		406

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет основ геологии, геоморфологии и почвоведения, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, техническими средствами обучения: презентационное оборудование (экран, интерактивная доска, мультимедиа проектор.), настенные наглядные пособия: геоморфологическая карта мира; тектоническая карта мира, коллекции: горные породы; минералы; полезные ископаемые, образцы почв и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации для использования в образовательном процессе должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

Основные печатные источники

1. Иванов, А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Иванов, В.П. Чинова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 185 с.

2. Кустышева, И.Н. Мониторинг земель: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.Н. Кустышева, А.А. Широкова, А.В. Дубровский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 96 с.

3. Охрана природы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.С. Иванов, А.С. Чердакова, В.А. Марков, Е.А. Лупанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с.

4. Родионов, А.И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Родионов, В.Н. Клушин, В.Г. Систер. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. Г. Скопичев. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – 392 с.

Дополнительные печатные источники

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. – М.: Альфа – Москва: ИНФРА - М, 2015, - 400 с.

2. Лабоха, К. В. Лесоводство: Учебное пособие / Лабоха К.В., Шиман Д.В. – Минск: РИПО, 2020. - 411 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Заболотнев, Н.Н. Оценка эффективности государственной политики в области охраны окружающей среды [Электронный ресурс] // Вестник Югорского государственного университета. – Электрон. дан. – 2015. – № 4. – С. 63-66.

2. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; под общ. ред. М.А. Сулина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 368 с.

3. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для спо / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-7006-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153946>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс: учебное пособие для спо / А. Г. Ветошкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-8114-8140-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173129>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>;

5. Сайт федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.

6. Министерство юстиции Российской Федерации (Нормативно-правовые акты.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

7. Информационно справочная система об особо-охраняемых природных территориях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://oopt.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	– демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	–экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: –устный опрос;
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	– демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. определение состава почв.	–контрольные работы по темам; –защиты практических работ; –экзамен по ПМ 04.
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	– демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.	– составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	– экспертное наблюдение выполнения практических работ; – текущий контроль в форме: – устный опрос; –контрольные работы по темам; – защиты практических работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	– экспертное наблюдение выполнения практических работ; – текущий контроль в форме: – устный опрос; –контрольные работы по темам; – защиты практических работ.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>– проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.</p>	<p>– оценка подготовки сообщения и выступления по темам.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>– экспертное наблюдение выполнения практических работ; – текущий контроль в форме: – устный опрос; – контрольные работы по темам; – защиты практических работ.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>– описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.</p>	<p>– наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; – анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.</p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			